활동 지도안

활동주제	숲이 주는 혜택					활동 시기	7월
활동목표	숲이 주는 혜택을 알고 숲의 중요성을 말할 수 있다.						
활동자료	다양한 숲의 사진, 학교 숲의 사진이나 그림들, 활동지, 필기도구						
활동유형	토의, 발표	시 간	50분	활동인원	30명	장 소	교실

단 계	교수 - 학습 활동	자료 및 유의점
도 입 (10분)	• 동기 유발 - 다양한 숲의 사진을 보여주며 흥미, 호기심유발하기 - 아동들 각자가 숲에 간 경험에 대하여 이야기나누기 : 언제, 어디, 느낌, 생각, 알게 된 점 등 - 숲의 중요성에 대하여 각자의 의견을 이야기 나누기 • 학습 목표 제시 - 숲이 주는 혜택을 알고 숲의 중요성을 말할 수 있다.	• 숲의 사진, 학교 숲의 사진이나 그림. <참고사이트> 생명의 숲 - 학교숲운동홈페이지 - 현장학교숲 - 학교숲의 날 - 그림공모전 www.schoolforest.or.kr
전 개 (30분)	• 활동1, 2 순서대로 활동하기(활동1,2는 2차시에 걸쳐서 활용 가능함) ◎ **활동** 1 (모둠별활동) ① 모둠별로 '**숲이 주는 혜택**'에 대하여 토의한다. ② 토의한 내용을 활동지에 적는다. ③ 활동지에 적은 '**숲이 주는 혜택**'을 모둠별로 순위를 정해본다. ④ 모둠별로 숲이 주는 혜택과 1-10위까지 순위를 발표한다. ⑤ 자신의 모둠이 토의한 내용과 비교하며 듣는다. ◎ **활동** 2 (모둠활동) ① 교사가 준비한 활동지2(숲이 주는 혜택이 15가지 있음)를 준다. ② 활동1에서 모둠이 찾아낸 내용과 비교하여 본다. - 중요한 내용 중 빠진 내용 등을 찾아 비교한다. ③ 교사가 준비한 숲이 주는 혜택 15가지를 보고 1-10위까지 순위를 매겨본다. ④ 모둠별로 1-10위까지의 순위를 발표한다. ⑤ 순위 중에서 1위로 정한 숲이 주는 혜택에 대하여 발표한다. ⑥ 숲의 중요성에 대하여 발표한다.	• 아이들이 평소에 숲이 주는 혜택에 대하여 전체학습을 통하여 발표하게 한 후 모둠별 활동을 하면 더욱 효과적이다. • 숲(자연)과 인간과의 관계에 대하여 각자의 의견을 나누는 시간을 갖는 것도 중요하다. • 학교 숲이 주는 좋은 점에 대하여 발표하며 이야기를 나누어 가장 가까이 접해있는 학교 숲의 중요성을 알게 하는 것도 중요하다.
정 리 (10분)	• 숲이 주는 혜택을 5가지 이상 말하여 보기 • 숲의 중요성에 대하여 각자의 생각을 발표하여 보기 • 우리가 숲을 아끼고 보호하는 방법에 대하여 이야기 나누기 • 활동하고 난 다음 느낌 말하기	

기대효과	• 학교 숲에 대하여 관심을 갖고 지속적인 관찰을 하게 된다. • 환경과 자연에 대하여 새로운 시각으로 바라볼 수 있으며 자신이 할 수 있는 일에 대하여 실천할 수 있는 기회를 마련하게 된다.

활동지 1

숲이 주는 혜택 찾기

★ 모둠원이름 (　　)

1. 모둠 친구들과 함께 숲이 주는 혜택 15가지를 적어보세요.
2. 숲이 주는 혜택의 중요성을 생각해서 1위부터 15까지 순위를 적어보세요.

	내 용 쓰 기	순위정하기	비 고
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

활동지 2 '숲이 주는 혜택' 순위를 매겨라

★ 모둠원이름 (　　)

1. 모둠 친구들과 함께 다음의 숲이 주는 혜택 15가지를 보고 1-10까지의 순위를 적어보세요. 그리고 <활동지1>과 비교하여 보세요.

	내 용 쓰 기	순위정하기	비 고
1	산소공장		
2	공기 청정기 역할		
3	맑은 물 공급		
4	홍수 방지		
5	숲에서 나는 건강식품		
6	바람을 막아주는 재해방지		
7	인간의 휴식 공간(산림욕)		
8	나무를 이용한 종이공급		
9	산에서 나는 광물(석탄, 자갈)		
10	가을에 나무열매 공급		
11	예술적 창작활동		
12	아름다운 꽃을 보게 함		
13	나무 목재로 땔감 공급		
14	일자리 공공근로 제공		
15	야생동물의 서식처		

2. 활동을 하고 난 후의 느낀 점, 더 알고 싶은 점 등을 모둠원 모두 적어봅시다.

(　　) :

(　　) :

(　　) :

(　　) :

(　　) :

참고자료

1. 숲이 우리에게 주는 혜택

1) 숲은 자원의 곳간

인간이 이룩한 문명과 기술로 만든 인공의 먹거리와 생활용품이 제 아무리 좋아도, 자연의 숲으로부터 얻은 것이 없다면 살아갈 수 없다. 숲은 가장 좋은 천연의 생산 공장이며 모든 나무자원의 보물 창고이다.

2) 숲은 거대한 산소공장

잘 가꾸어진 숲 1ha는 탄산가스 16톤을 흡수하고 12톤의 산소를 방출한다. 한사람이 하루에 0.75kg의 산소를 필요로 하므로 1ha의 숲은 44명이 숨쉴 수 있는 산소를 공급해 주고 있는 셈이다.

3) 숲은 성능 좋은 공기정화기

나무는 인체에 해로운 공기 중의 먼지, 아황산가스, 질소화합물을 잎의 기공을 통해 흡수하거나 잎 표면에 흡착시켜 공기를 정화하는데, 1ha의 침엽수는 1년동안 약 30~40톤의 먼지를, 활엽수는 무려 68톤의 먼지를 걸러낸다.

4) 숲은 아름다운 방음벽

숲속에 들어가면 도회지의 갖은 소음에서 벗어나 조용함을 느낄 수 있는데, 이것은 나무줄기나 가지, 잎 등으로 구성된 숲에는 구멍이나 틈이 많으므로 방음판과 같은 효과가 있기 때문이며 나무의 잎이 크면 클수록 소리를 잘 흡수한다.

5) 숲은 거대한 녹색댐

숲에는 늘 맑고 깨끗한 물이 흐른다. 이것은 숲속의 흙이 빗물을 가득 빨아들였다가 조금씩 흘러 보내기 때문이다. 숲은 물을 저장할 뿐만 아니라 물을 맑게 정화한다. 나무와 흙이 숲에 내린 비와 눈을 깨끗이 여과시켜주기 때문이다. 우리 나라의 숲은 1년동안 소양강댐 10개와 맞먹는 양인 180억톤의 물을 저장하는 거대한 녹색댐의 역할을 한다.

6) 숲은 재해 방지센터

흙을 생명의 근원이라고 하는데, 숲은 이 생명의 근원인 흙을 지킨다. 숲의 토사유출 방지능력은 황폐지의 227%에 달한다고 하니 울창한 숲이 많다면 산사태나 낙석, 홍수와 같은 피해는 일어나지 않을 것이다. 그리고 숲은 온도조절능력과 강한 바람을 막아주는 효과도 있어 우리가 살 수 있는 기후로 알맞게 조절해 주며, 잘 가꾸어진 방풍림은 나무높이의 35배의 거리까지 바람의 피해를 막아준다.

2. 인간의 숲 이용 모습

인류의 역사 이래 산림과 인간은 시대에 따라 매우 밀접하고 복잡한 관계를 이루어 왔다. 산림은 목재 및 그 외 각종 임산물을 생산하며 산림의 수원 함양 기능에 의한 농업 생산력의 유지 및 국토 보전, 야생동물의 서식지 제공 및 보호, 휴양 휴식을 위한 장소의 공급 등 다목적 기능을 발휘하는 매우 중요한 자원이다.

1) 목재 및 그 외 각종 임산물을 얻는다.

숲은 자원의 곳간이다. 인간이 이룩한 인공 먹거리와 생활용품이 아무리 좋아도 자연의 숲으로부터 얻는 것이 없다면 살아갈 수 가 없다. 인간은 숲으로부터 각종 목재, 버섯, 산나물류, 목재를 가공한 펄프 등을 얻는다.

옛날부터 건축재료, 가구재료, 토목재료 등으로 목재가 이용되었으며 연료용으로 땔감이나 숯이, 식용으로 나무열매나 버섯, 산나물이, 약용으로는 나무껍질이나 잎, 뿌리 등이 이용되었다. 또한, 목공예품을 만드는 데에도 숲은 나무를 제공하였다.

1940년대 이후 공업화와 생활의 도시화가 이루어지며 품질 좋은 나무를 생산해내는 것을 목적으로 목재 생산을 했다. 목재는 천연재료로서 플라스틱, 나일론, 석재 등의 재료와 다르게 실내장식, 장신구, 조형미술 재료 등 여러 분야에서 사용하고 있다.

2) 휴양 휴식을 위한 장소의 공급

숲은 건강증진을 위한 장소이다. 우리가 즐기는 관광, 낚시, 야영, 레저의 대부분은 숲을 이용하거나 숲을 중심으로 행해지고 있다. 그리고 우리가 마시는 공기는 산소가 풍부하고 숲으로부터 나오는 천연 식물향은 우리의 건강을 증진시켜 준다. 이러한 이유로 숲을 환자들의 요양의 장소로 이용하기도 한다.

또한 숲은 아름다운 것과 마음에 감동을 주는 것들이 많다. 숲은 예술가뿐만이 아니라 일반인에게도 예술적 감동을 준다. 그리하여 숲은 시나 시조에서 많이 읊조려지고 있으며, 사진 그림 등의 예술적 창작활동의 소재가 되기도 한다. 문명 이전의 숲은 우리에게 경이를 불러일으키며 원시신앙의 존재가 되기도 했다.

숲에서는 식물관찰, 동물 관찰, 조류관찰과 같은 자연관찰 활동을 할 수 있고 다양한 산림레크리에이션(등산, 하이킹, 산악자전거타기, 산림욕 등)도 대중화되어 있다.

3) 지구의 항상성 유지

숲은 공기정화기, 방음벽, 거대한 댐, 야생동물의 보금자리이다. 나무는 인체에 유해한 공기 중의 먼지, 아황산가스, 질소화합물을 잎을 통해 걸러낸다. 숲으로 들어가면 도회지의 많은 소음에서 벗어나 마음이 편안해 짐을 느낄 수 있다. 이는 나무의 줄기나 가지, 잎 등으로 구성된 숲에서 구멍이 많아 방음판의 효과를 내기 때문이다.

숲에는 항상 맑고 깨끗한 물이 흐른다. 이것은 숲 속의 흙이 빗물을 가득 빨아들였다가 조금씩 흘려보내기 때문이다. 우량한 산림은 호우가 내릴 때나 눈이 내릴 때와 같이 물이 많은 시기에는 일시에 물을 저장하는 효과가 있으며 물이 부족할 때에도 물이 지속적으로 흐르도록 하는 효과가 있다.

이러한 이야기는 비단 오늘날뿐만 아니라 옛날 우리 조상들의 문헌에도 숲의 효용을 알고 지키려는 노력들이 기록되어 있다.(조선왕조실록에 기록) 산에 숲이 울창하여야만 땅은 물기를 가진다.(태조 4년)

무식한 백성들이 풀과 나무를 모조리 태워버리니 땅은 메말라 곧 건조하게 되고 시냇물은 고갈이 된다. 크고 작은 시내의 언덕에는 식생이 울밀하게 자라야만 물길이 보호되어서 제방이 무너지는 일이 없다.(세조 원년)

산에 나무가 빽빽하게 들어서게 되면 시내와 못은 물이 마르지 아니하고 그 결과 백

성들은 그것을 생산의 자원으로 할 수 있다. 종종 듣건데 백성들이 산을 모두 개간하여 숲이 없어지고 그 결과 땅이 건조하여 생산성이 없어졌다고 한다.
산에 나무가 없게 되면 수원이 고갈되어 시내에 물 흐름이 없다.(영조 5년)
산을 보호하고 나무를 길러 물을 보호한다.

3. 나무나 숲과 관련된 직업의 예

1) 제재소 노동자

숲으로부터 나무를 운반하면 이를 용도에 맞게 가공하는 작업을 한다.

2) 캠핑장 관리자

숲은 레크리에이션의 장으로, 휴양지로 아주 유용하다. 캠핑장을 많이 이용을 하는데 관리자가 없다면 캠핑장은 바른 관리가 되지 않는다.

3) 미술가

숲은 인간에게 사색할 수 있는, 예술 창작활동을 할 수 있는 장을 마련해 준다.
숲에서 미술가는 숲을 소재로 예술 창작활동을 할 수 있다. (시인, 음악가 등)

4) 토양 과학자

토양과 공기와 물은 생태계를 형성하고 질서를 유지시키는 매체이다. 그 중 토양은 뿌리를 발전시켜 또 유기물을 공급하는 나무에 의해서 안정이 되었다.

5) 종이 제조인

펄프는 나무로부터 생산이 된다. 나무가 없다면 종이 제조인은 종이를 만드는 다른 재료를 생각해내야 할 것이다.

6) 조류 관찰자

숲은 많은 동식물의 서식지이다. 숲이 파괴된다면 숲에 사는 모든 동물들은 그곳을 떠날 것이고 식물들은 더 이상 삶을 연장하지 못할 것이다. (동식물 연구가)

7) 신문 배달인

펄프용 목재가 없다면 신문도 만들어지지 못할 것이다. 그러므로 신문배달부라는 직업이 더 이상의 필요치 않을 것이다.

8) 어부

숲은 물을 보유하고 있다. 숲은 홍수와 가뭄과 같은 피해를 막아주며 물이 모두 증발해 버리는 것을 막아준다. 물이 보호가 되면 그 속에서 살아가는 생물이 보호가 되고 직업적인 어부도 존재하는 것이다.

9) 건축가

자신이 설계를 하고 건물을 세우기 위해서는 여러 가지로 나무는 이용이 된다.

10) 도시 설계사

휴양의 공간으로서 숲은 필요하다. 도시만의 도시가 아닌 자연환경과 어울린 도시의 계획이 인간을 좀 더 인간답게 만들어간다.

11) 악기 제조인

멋진 음색의 악기를 만들기 위해서는 여러 가지 재료가 필요하다. 숲에서는 악기를 만드는 데 필요한 광물을 채취하기도 하고 목관악기, 현악기를 만드는 나무를 얻을 수 있다.

12) 음식점 경영자

우리의 음식에는 많은 식물들이 필요하다. 이를 숲에서 얻는다. 또 불을 피우기 위한 나무나 숯도 숲으로부터 얻어진다.

13) 생태환경 교사

자연의 아름다움 속에서 학생들과 즐겁게 활동한다.

14) 운동선수

체력단련을 위해, 휴양·휴식의 공간으로 숲이 이용된다.

15) 등산가

숲은 등산가가 오를 수 있는 등산로를 제공한다.

16) 한의사

한약의 재료는 자연물에서 구한다. 요즘은 인공적으로 구하기도 하지만 진짜 약효가 좋은 약재는 직접 산에서 나는 것을 구해야 한다.

17) 버섯재배인

버섯은 숲으로부터 얻어지는 임산물이다.

18) 심마니

산삼은 그늘진 숲 속에서 오랜 세월을 자란다. 만약 숲이 없다면 산삼은 자라지 않을 테고 따라서 산삼을 캐러 다니는 심마니의 직업도 없어질 것이다.

19) 실내 장식가

자연 친화적인 실내장식을 하고자 한다. 멋진 무늬의 나무로 벽을 장식하고 나무로 만든 책꽂이도 놓고 싶고, 그러나 나무가 없다면 이런 실내장식은 아마 무용지물이 되겠지.

20) 가구 제조인

집안의 가구를 만드는 사람이다. 목재 가구를 만들기 위해 숲을 필요로 한다.

21) 나무의사

한국에 생긴 신종 직업이다. 그러나 나무가 없다면 이 직업은 더 이상 필요치 않을 것이다.

참고 문헌 및 인터넷 주소

1. 환경교육센터(2002). 국내외 사회 환경교육 사례와 체험환경교육 프로그램 개발(-느끼고・체험하고・행동하는 환경교육-)
2. http://www.schoolforest.or.kr/(학교 숲 운동)
3. http://www.forest.or.kr/ (생명의 숲 국민운동)
4. http://san.seoul.go.kr/ (서울시 숲 속 여행)